



Gymnázium Přírodní škola, z.ú.

Prusíkova 2577/16, 155 00 Praha 5, IČ: 25107500
sekretariat@prirodniskola.cz, www.prirodniskola.cz

Pořadí uchazečů*ek a výsledky 1. kola přijímacího řízení do prvního ročníku osmiletého studia pro školní rok 2025/2026 (třída Sigma), 79-41-K/81 Gymnázium

Na základě zákona 561/2004 Sb. ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky 422/2023 Sb. ze dne 19. prosince 2023 o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ředitel školy na základě kritérií přijímacího řízení ze dne 31. ledna 2023 zveřejňujeme výsledky 1. kola přijímacího řízení do primy pro školní rok 2025/2026. Zveřejněním seznamu pořadí uchazečů*ek se považuje rozhodnutí za oznámené. Seznam zveřejňujeme pod přiděleným registračním číslem, které bylo uvedeno v pozvánce ke konání školní přijímací zkoušky a v systému DIPSy. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí se v písemné formě nevyhotovují a nezasílají.

registrační číslo uchazeče*ky	školní přijímací zkouška: všeobecný test		další skutečnosti, které osvědčují vhodné dovednosti, vědomosti a zájmy uchazeče*ky		jednotná zkouška: matematika		jednotná zkouška: český jazyk		všeobecný test	další skutečnosti, které osvědčují vhodné...	matematika	český jazyk	celkový výsledek	pořadí uchazeče*ky	přijat*a	důvod nepřijetí
	procenta	body	procenta	body	procenta	body	procenta	body								
808 668	89,4%	40,25 / 45	100,0%	26 / 26	100,00%	50 / 50	96,00%	48 / 50	8,9 %	30,0 %	30,00 %	28,80 %	97,74 %	1	ANO	
817 020	62,8%	28,25 / 45	96,2%	25 / 26	96,00%	48 / 50	84,00%	42 / 50	6,3 %	28,8 %	28,80 %	25,20 %	89,12 %	2	ANO	
808 043	84,4%	38 / 45	100,0%	26 / 26	88,00%	44 / 50	78,00%	39 / 50	8,4 %	30,0 %	26,40 %	23,40 %	88,24 %	3	ANO	
818 253	84,4%	38 / 45	100,0%	26 / 26	70,00%	35 / 50	94,00%	47 / 50	8,4 %	30,0 %	21,00 %	28,20 %	87,64 %	4	ANO	
818 243	83,3%	37,5 / 45	84,6%	22 / 26	88,00%	44 / 50	88,00%	44 / 50	8,3 %	25,4 %	26,40 %	26,40 %	86,52 %	5	NE	přijat*a na více prioritní školu
816 243	78,3%	35,25 / 45	94,2%	24,5 / 26	76,00%	38 / 50	90,00%	45 / 50	7,8 %	28,3 %	22,80 %	27,00 %	85,90 %	6	NE	přijat*a na více prioritní školu
816 194	66,1%	29,75 / 45	96,2%	25 / 26	92,00%	46 / 50	76,00%	38 / 50	6,6 %	28,8 %	27,60 %	22,80 %	85,86 %	7	NE	přijat*a na více prioritní školu
809 996	71,1%	32 / 45	100,0%	26 / 26	62,00%	31 / 50	80,00%	40 / 50	7,1 %	30,0 %	18,60 %	24,00 %	79,71 %	8	ANO	
815 364	71,7%	32,25 / 45	90,4%	23,5 / 26	72,00%	36 / 50	76,00%	38 / 50	7,2 %	27,1 %	21,60 %	22,80 %	78,68 %	9	NE	přijat*a na více prioritní školu
812 363	67,2%	30,25 / 45	96,2%	25 / 26	78,00%	39 / 50	60,00%	30 / 50	6,7 %	28,8 %	23,40 %	18,00 %	76,97 %	10	ANO	
812 070	65,0%	29,25 / 45	78,8%	20,5 / 26	80,00%	40 / 50	76,00%	38 / 50	6,5 %	23,7 %	24,00 %	22,80 %	76,95 %	11	ANO	
816 884	83,9%	37,75 / 45	76,9%	20 / 26	74,00%	37 / 50	74,00%	37 / 50	8,4 %	23,1 %	22,20 %	22,20 %	75,87 %	12	NE	přijat*a na více prioritní školu
816 804	77,2%	34,75 / 45	100,0%	26 / 26	66,00%	33 / 50	60,00%	30 / 50	7,7 %	30,0 %	19,80 %	18,00 %	75,52 %	13	ANO	
802 427	62,2%	28 / 45	90,4%	23,5 / 26	60,00%	30 / 50	80,00%	40 / 50	6,2 %	27,1 %	18,00 %	24,00 %	75,34 %	14	ANO	
802 582	51,7%	23,25 / 45	100,0%	26 / 26	64,00%	32 / 50	66,00%	33 / 50	5,2 %	30,0 %	19,20 %	19,80 %	74,17 %	15	ANO	
806 813	75,6%	34 / 45	100,0%	26 / 26	54,00%	27 / 50	62,00%	31 / 50	7,6 %	30,0 %	16,20 %	18,60 %	72,36 %	16	ANO	
814 802	76,7%	34,5 / 45	84,6%	22 / 26	60,00%	30 / 50	66,00%	33 / 50	7,7 %	25,4 %	18,00 %	19,80 %	70,85 %	17	ANO	
812 332	73,9%	33,25 / 45	73,1%	19 / 26	72,00%	36 / 50	64,00%	32 / 50	7,4 %	21,9 %	21,60 %	19,20 %	70,11 %	18	ANO	
812 606	72,8%	32,75 / 45	80,8%	21 / 26	60,00%	30 / 50	64,00%	32 / 50	7,3 %	24,2 %	18,00 %	19,20 %	68,71 %	19	ANO	
811 457	62,2%	28 / 45	80,8%	21 / 26	48,00%	24 / 50	78,00%	39 / 50	6,2 %	24,2 %	14,40 %	23,40 %	68,25 %	20	ANO	
807 622	63,9%	28,75 / 45	100,0%	26 / 26	36,00%	18 / 50	70,00%	35 / 50	6,4 %	30,0 %	10,80 %	21,00 %	68,19 %	21	ANO	

810 626	67,8%	30,5 / 45	96,2%	25 / 26	62,00%	31 / 50	46,00%	23 / 50
818 464	71,7%	32,25 / 45	42,3%	11 / 26	76,00%	38 / 50	84,00%	42 / 50
817 995	75,0%	33,75 / 45	80,8%	21 / 26	50,00%	25 / 50	70,00%	35 / 50
802 219	57,2%	25,75 / 45	92,3%	24 / 26	58,00%	29 / 50	56,00%	28 / 50
815 704	59,4%	26,75 / 45	82,7%	21,5 / 26	70,00%	35 / 50	52,00%	26 / 50
817 014	83,9%	37,75 / 45	42,3%	11 / 26	86,00%	43 / 50	68,00%	34 / 50
814 289	61,7%	27,75 / 45	84,6%	22 / 26	60,00%	30 / 50	58,00%	29 / 50
815 231	61,1%	27,5 / 45	84,6%	22 / 26	48,00%	24 / 50	70,00%	35 / 50
814 176	74,4%	33,5 / 45	100,0%	26 / 26	52,00%	26 / 50	44,00%	22 / 50
815 320	47,8%	21,5 / 45	100,0%	26 / 26	58,00%	29 / 50	46,00%	23 / 50
808 418	36,1%	16,25 / 45	59,6%	15,5 / 26	76,00%	38 / 50	70,00%	35 / 50
816 090	73,3%	33 / 45	38,5%	10 / 26	76,00%	38 / 50	76,00%	38 / 50
810 700	67,8%	30,5 / 45	94,2%	24,5 / 26	46,00%	23 / 50	48,00%	24 / 50
808 728	59,4%	26,75 / 45	100,0%	26 / 26	38,00%	19 / 50	52,00%	26 / 50
802 070	58,3%	26,25 / 45	100,0%	26 / 26	46,00%	23 / 50	42,00%	21 / 50
816 870	64,4%	29 / 45	98,1%	25,5 / 26	26,00%	13 / 50	60,00%	30 / 50
814 644	66,1%	29,75 / 45	100,0%	26 / 26	42,00%	21 / 50	36,00%	18 / 50
812 951	61,1%	27,5 / 45	88,5%	23 / 26	40,00%	20 / 50	48,00%	24 / 50
811 442	60,0%	27 / 45	63,5%	16,5 / 26	50,00%	25 / 50	62,00%	31 / 50
812 418	60,0%	27 / 45	100,0%	26 / 26	36,00%	18 / 50	36,00%	18 / 50
817 634	55,6%	25 / 45	96,2%	25 / 26	20,00%	10 / 50	56,00%	28 / 50
813 177	63,9%	28,75 / 45	88,5%	23 / 26	36,00%	18 / 50	42,00%	21 / 50
813 534	67,8%	30,5 / 45	88,5%	23 / 26	34,00%	17 / 50	42,00%	21 / 50
818 416	67,2%	30,25 / 45	90,4%	23,5 / 26	50,00%	25 / 50	20,00%	10 / 50
817 698	51,7%	23,25 / 45	100,0%	26 / 26	30,00%	15 / 50	32,00%	16 / 50
804 198	71,7%	32,25 / 45	84,6%	22 / 26	34,00%	17 / 50	34,00%	17 / 50
811 867	43,3%	19,5 / 45	100,0%	26 / 26	34,00%	17 / 50	28,00%	14 / 50
817 990	52,2%	23,5 / 45	96,2%	25 / 26	36,00%	18 / 50	26,00%	13 / 50
810 676	55,0%	24,75 / 45	96,2%	25 / 26	34,00%	17 / 50	26,00%	13 / 50
818 285	33,9%	15,25 / 45	80,8%	21 / 26	42,00%	21 / 50	38,00%	19 / 50
819 129	47,8%	21,5 / 45	76,9%	20 / 26	48,00%	24 / 50	30,00%	15 / 50
814 535	49,4%	22,25 / 45	100,0%	26 / 26	34,00%	17 / 50	18,00%	9 / 50
812 245	55,6%	25 / 45	88,5%	23 / 26	26,00%	13 / 50	34,00%	17 / 50
811 539	49,4%	22,25 / 45	92,3%	24 / 26	24,00%	12 / 50	34,00%	17 / 50

6,8 %	28,8 %	18,60 %	13,80 %	68,02 %	22	NE	přijat*a na více prioritní školu
7,2 %	12,7 %	22,80 %	25,20 %	67,86 %	23	ANO	
7,5 %	24,2 %	15,00 %	21,00 %	67,73 %	24	NE	přijat*a na více prioritní školu
5,7 %	27,7 %	17,40 %	16,80 %	67,61 %	25	ANO	
5,9 %	24,8 %	21,00 %	15,60 %	67,35 %	26	ANO	
8,4 %	12,7 %	25,80 %	20,40 %	67,28 %	27	ANO	
6,2 %	25,4 %	18,00 %	17,40 %	66,95 %	28	ANO	
6,1 %	25,4 %	14,40 %	21,00 %	66,90 %	29	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
7,4 %	30,0 %	15,60 %	13,20 %	66,24 %	30	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
4,8 %	30,0 %	17,40 %	13,80 %	65,98 %	31	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
3,6 %	17,9 %	22,80 %	21,00 %	65,30 %	32	NE	přijat*a na více prioritní školu
7,3 %	11,5 %	22,80 %	22,80 %	64,47 %	33	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
6,8 %	28,3 %	13,80 %	14,40 %	63,25 %	34	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
5,9 %	30,0 %	11,40 %	15,60 %	62,94 %	35	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
5,8 %	30,0 %	13,80 %	12,60 %	62,23 %	36	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
6,4 %	29,4 %	7,80 %	18,00 %	61,67 %	37	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
6,6 %	30,0 %	12,60 %	10,80 %	60,01 %	38	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
6,1 %	26,5 %	12,00 %	14,40 %	59,05 %	39	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
6,0 %	19,0 %	15,00 %	18,60 %	58,64 %	40	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
6,0 %	30,0 %	10,80 %	10,80 %	57,60 %	41	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
5,6 %	28,8 %	6,00 %	16,80 %	57,20 %	42	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
6,4 %	26,5 %	10,80 %	12,60 %	56,33 %	43	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
6,8 %	26,5 %	10,20 %	12,60 %	56,12 %	44	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
6,7 %	27,1 %	15,00 %	6,00 %	54,84 %	45	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
5,2 %	30,0 %	9,00 %	9,60 %	53,77 %	46	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
7,2 %	25,4 %	10,20 %	10,20 %	52,95 %	47	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
4,3 %	30,0 %	10,20 %	8,40 %	52,93 %	48	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
5,2 %	28,8 %	10,80 %	7,80 %	52,67 %	49	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
5,5 %	28,8 %	10,20 %	7,80 %	52,35 %	50	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
3,4 %	24,2 %	12,60 %	11,40 %	51,62 %	51	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
4,8 %	23,1 %	14,40 %	9,00 %	51,25 %	52	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
4,9 %	30,0 %	10,20 %	5,40 %	50,54 %	53	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
5,6 %	26,5 %	7,80 %	10,20 %	50,09 %	54	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
4,9 %	27,7 %	7,20 %	10,20 %	50,04 %	55	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru

806 392	68,3%	30,75 / 45	0,0%	0 / 26	78,00%	39 / 50	66,00%	33 / 50	6,8 %	0,0 %	23,40 %	19,80 %	50,03 %	56	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
817 255	38,9%	17,5 / 45	80,8%	21 / 26	34,00%	17 / 50	32,00%	16 / 50	3,9 %	24,2 %	10,20 %	9,60 %	47,92 %	57	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
812 372	40,6%	18,25 / 45	73,1%	19 / 26	38,00%	19 / 50	32,00%	16 / 50	4,1 %	21,9 %	11,40 %	9,60 %	46,98 %	58	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
818 299	46,7%	21 / 45	86,5%	22,5 / 26	34,00%	17 / 50	18,00%	9 / 50	4,7 %	26,0 %	10,20 %	5,40 %	46,23 %	59	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
803 573	41,7%	18,75 / 45	80,8%	21 / 26	26,00%	13 / 50	32,00%	16 / 50	4,2 %	24,2 %	7,80 %	9,60 %	45,80 %	60	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
803 028	61,1%	27,5 / 45	75,0%	19,5 / 26	22,00%	11 / 50	30,00%	15 / 50	6,1 %	22,5 %	6,60 %	9,00 %	44,21 %	61	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
812 237	40,6%	18,25 / 45	69,2%	18 / 26	34,00%	17 / 50	28,00%	14 / 50	4,1 %	20,8 %	10,20 %	8,40 %	43,42 %	62	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
815 443	44,4%	20 / 45	90,4%	23,5 / 26	10,00%	5 / 50	24,00%	12 / 50	4,4 %	27,1 %	3,00 %	7,20 %	41,76 %	63	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
803 939	28,9%	13 / 45	96,2%	25 / 26	4,00%	2 / 50	18,00%	9 / 50	2,9 %	28,8 %	1,20 %	5,40 %	38,34 %	64	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
818 801	0,0%	0 / 45	0,0%	0 / 26	38,00%	19 / 50	44,00%	22 / 50	0,0 %	0,0 %	11,40 %	13,20 %	24,60 %	65	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
817 814	0,0%	0 / 45	0,0%	0 / 26	28,00%	14 / 50	42,00%	21 / 50	0,0 %	0,0 %	8,40 %	12,60 %	21,00 %	66	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru
805 287	0,0%	0 / 45	0,0%	0 / 26	20,00%	10 / 50	12,00%	6 / 50	0,0 %	0,0 %	6,00 %	3,60 %	9,60 %	67	NE	nepřijat*a pro nedostačující kapacitu oboru

Vzdal*a se konání přijímací zkoušky v průběhu řízení: 819214 a 816719

Odvolání lze podat ve lhůtě 3 pracovních dní ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení. Odvolání uchazeč*ka podává řediteli naší školy. Rozhodnutí může být změněno v rámci tzv. autoremedury podle § 87 správního řádu pouze zjistí-li ředitel pochybení. Jinak je spis se stanoviskem školy a s podklady o uskutečněném přijímacím řízení dotčeného uchazeče*ky předán odvolacímu orgánu, tzn. Magistrátu hlavního města Prahy podle § 86 až 88 správního řádu, a to nejpozději do 30 dnů od doručení odvolání. Uchazeč*ka nemůže podat odvolání prostřednictvím DiPSy, ale musí postupovat podle obecné úpravy správního řádu (případně odvolání doporučujeme podívat do datové schránky školy: *mukmcuj* a informovat nás také na emailu *prijimacky@prirodniskola.cz*). Odvolání proti situaci, kdy není uchazeč*ka přijat*a z důvodu naplnění kapacity směřované k autoremeduře na základě uvolněných míst, je bezpředmětným, neboť všechna místa budou obsazena. Místo uvolněné po zveřejnění seznamu přijatých a nepřijatých (na základě vzdání se práva na přijetí) již není možné zaplnit v daném kole jiným uchazečem. Pokud byl*a uchazeč*ka přijat na prioritnější školu (na prvním místě), nemá smysl, aby se odvolával proti nepřijetí na méně prioritní školy (na druhém nebo třetím místě), protože takovému odvolání nemůže být vyhověno.

Vzdání se práva na přijetí nemá žádný předepsaný formulář, uchazeč*ka tak může učinit volnou formou, ze které je jeho*jí úmysl patrný.

V souladu s § 36 odst. 3 správního řádu byla účastníkům řízení před vydáním rozhodnutí ve věci dána možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí dne 12.května 2025 od 9 do 16 hodin.

Chorek Matura

RNDr. Marek Matura, Ph.D., v.r.

V Praze dne 15. května 2025

CO DĚLAT, KDYŽ SE **NEDOSTANU** NA SVOU **VYSNĚNOU ŠKOLU**

Zkus se na to podívat
tak, že to není konec
světa. Třeba to tak
prostě mělo být.

Buď k sobě
laskavý/á
a oceň se za
snahu, kterou
jsi do zkoušek
investoval/a.

Začni přemýšlet
nad tím, jaké
máš další
možnosti.
Zkus se o tom
s někým poradit.

Zvaž, jestli by dávalo smysl
přihlásit se na vysněnou
školu příští rok znovu.
Prober to s rodiči.

Zamysli se nad dalšími
plány. Co hezkého si pro sebe
v dalších dnech či týdnech
můžeš naplánovat?

Pokud tě to hodně trápí,
nenechávej si své pocity
pro sebe. Ulev si tím, že je
budeš s někým sdílet.

Neber to jako selhání,
ale naopak životní
výzvu, která tě může
v životě posunout dál.

Pamatuj si, že si zasloužíš ocenění už jen za
vynaloženou snahu. Vědomosti a dovednosti
nabyté touto snahou už ti nikdy nikdo nevezme
a třeba se ti v budoucnu ještě vyplatí.

Uvědom si, že jsi ve svém
životě už překonal/a
větší překážky.
Bude zase líp.

Pokračuj ve věcech,
které tě baví a které
ti dělají radost.
Nevzdávej to.

Řekni si, že jsi udělal/a
maximum a teď už se to
nedá změnit.
Je čas jít dál.



JAK PODPOŘIT DĚTI, KDYŽ SE NEDOSTANOU NA SVOU VYSNĚNOU ŠKOLU

- Vysvětlete jim, že to není konec světa.
- Oceňte je za snahu, kterou do zkoušek investovaly.
- Vyzdvihněte jejich odvahu, že ke zkouškám vůbec šly.
- Vysvětlete jim, že proces je důležitější než výsledek.
- Řekněte jim, že jste na ně pyšní, že to zkusili a že je máte rádi.
- Připomeňte jim, že mají vaši podporu a že to společně zvládnete.
- Proberte s nimi další plány a možnosti.
- Dejte jim prostor, aby s vámi mohly sdílet své pocity.
- Naplánujte pro ně něco, co jim dělá radost.
- Připomeňte jim, že už v životě překonaly větší překážky.
- Sdílejte s nimi nějaký svůj neúspěch, který se nakonec ukázal jako prospěšná věc.
- Řekněte jim, že výsledek přijímaček se už nedá změnit a je důležité se zaměřit na to, co bude dál.



- Využijte příklad s přijímačkami jako životní poučení - úspěšní lidé nejsou ti, kteří mají ve všech situacích 100% úspěch, ale ti, kteří se nenechají neúspěchem odradit a vytrvávají ve své snaze.